



Coucou!

Learning Intentions

To hear and see a French speaker talk	To identify different classroom objects used in the video
To use the irregular verb <i>avoir</i> in the positive, negative and interrogative forms	To recreate Mikel's conversation.

The answers to the students' worksheet can be found in this section. It is suggested that the video be watched twice: once to complete Activity 1 and a second time to complete the remaining activities. The video could also be watched before handing out the worksheet simply for students to listen to French-speaking teenagers or after completing the worksheet to check their responses to the various activities. The transcript to the video is provided after the answers.

Activities

1. Regarde les interviews de Valérie et de Mikel.
Souligne les objets de la salle de classe que tu entends dans la vidéo.
une fenêtre; un poster; un ordinateur; un stylo; une règle; une tablette; un classeur; un taille-crayon; une gomme

2. Regarde tous les mots. Lesquels sont masculins ?
Lesquels sont féminins ? Comment sais-tu ?

Le mot est masculin à cause de l'emploi d'*un*.
Le mot est féminin à cause de l'emploi d'*une*.

Les masculins : un poster; un taille-crayon; un classeur; un stylo; un ordinateur; un livre.

Les féminins : une fenêtre; une gomme; une tablette; une règle.

3. Regarde l'interview de Valérie une deuxième fois.
Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Elle n'a pas de stylo.		✓
Elle a un ordinateur.		✓
Elle a un cahier.	✓	
Elle n'a pas de dictionnaire.	✓	

4. Regarde l'interview de Mikel une deuxième fois.
Associe les réponses de Mikel avec les questions. Mets tes réponses dans la grille.

A	B	C	D	E	F	G
5	2	7	1	6	3	4

Les questions

- A Comment tu t'appelles ?
B Ça va ?
C Tu as un taille crayon ?
D Tu as une règle ?
E Tu as un classeur ?
F Tu as une tablette ?
G Au revoir !

Les réponses

- 1 Oui j'ai une règle.
2 Oui, ça va très bien.
3 Non, je n'ai pas de tablette.
4 A bientôt !
5 Je m'appelle Mikel.
6 Non, je n'ai pas de classeur.
7 Oui, j'ai un taille-crayon.

Transcript

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Valérie
- Comment ça s'écrit ?
- Ça s'écrit V-A-L-E-accent aigu-R-I-E.
- Ça va ?
- Oui, ça va très bien.
- Tu as un stylo ?
- Oui, j'ai un stylo.
- Tu as un dictionnaire ?
- Non, je n'ai pas de dictionnaire.
- Tu as un cahier ?
- Oui, j'ai un cahier.
- Tu as un ordinateur ?
- Non, je n'ai pas d'ordinateur.
- Merci ! Au revoir !
- A bientôt !

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Mikel.
- Comment ça s'écrit ?
- Ça s'écrit M-I-K-E-L.
- Ça va ?
- Oui, ça va très bien.
- Tu as un taille-crayon ?
- Oui, j'ai un taille-crayon.
- Tu as une règle ?
- Oui j'ai une règle.
- Tu as un classeur ?
- Non, je n'ai pas de classeur.
- Tu as une tablette ?
- Non, je n'ai pas de tablette.
- Merci ! Au revoir !
- A bientôt !