



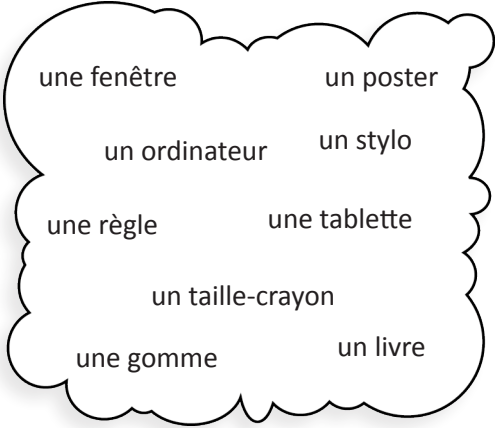
Coucou!

Learning Intentions

To hear and see a French speaker talk	To identify different classroom objects used in the video
To use the irregular verb <i>avoir</i> in the positive, negative and interrogative forms	To recreate Mikel's conversation.

Activities

1. Regarde les interviews de Valérie et de Mikel.
Watch Valérie and Mikel's interviews.
 Souligne les objets de la salle de classe que tu entends dans la vidéo.
Underline the words for classroom objects that you hear in the video.



2. Regarde tous les mots. Lesquels sont masculins ?
 Lesquels sont féminins ? Comment sais-tu ?
Look at all the words. Which are masculine? Which are feminine? How do you know?

3. Regarde l'interview de Valérie une deuxième fois.
Watch Valérie's interview again.
 Vrai ou faux ?
True or false?

	Vrai	Faux
Elle n'a pas de stylo.		
Elle a un ordinateur.		
Elle a un cahier.		
Elle n'a pas de dictionnaire.		

4. Regarde l'interview de Mikel une deuxième fois.
Watch Mikel's interview again.
 Associe les réponses de Mikel avec les questions. Mets tes réponses dans la grille.
Match Mikel's answers with the questions. Put your answers in the table.

A	B	C	D	E	F	G

- Les questions**
- A Comment tu t'appelles ?
 - B Ça va ?
 - C Tu as un taille crayon ?
 - D Tu as une règle ?
 - E Tu as un classeur ?
 - F Tu as une tablette ?
 - G Au revoir

- Les réponses**
- 1 Oui j'ai une règle.
 - 2 Oui, ça va très bien.
 - 3 Non, je n'ai pas de tablette.
 - 4 A bientôt !
 - 5 Je m'appelle Mikel.
 - 6 Non, je n'ai pas de classeur.
 - 7 Oui, j'ai un taille-crayon.